Заступнику директора
департаменту - начальнику
управління професійно-технічної,
загальної середньої, позашкільної
освіти
ЛОБОДІ В.С.

Звіт
перед педагогічним колективом,
батьківським комітетом, радою
та громадськістю директора
Кременчуцького ліцею № 30 «Олімп» імені Н.М. Шевченко
Кременчуцької міської ради Полтавської області

Шиян Ольги Миколаївни

Протягом 2018-2019 навчального року працювала на посаді директора Кременчуцького ліцею № 30 «Олімп» імені Н.М. Шевченко Кременчуцької міської ради Полтавської області. У своїй роботі керуюсь Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про Загальну середню освіту», «Про засади запобігання та протидії корупції», Указами Президента, Постановами Кабінету Міністрів України, органів управління освітою, рішеннями Кременчуцької міської ради, правилами і нормами з питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, Статутом ліцею та іншими нормативними документами, що регулюють роботу системи освіти, зокрема трудовим договором (контрактом), посадовою інструкцією тощо. Метою моєї діяльності на посаді директора є забезпечення державної політики в галузі освіти, розбудова національної школи України.

Основними функціями та напрями моєї діяльності були:

1. Організація навчально-виховної роботи в ліцеї.
2. Забезпечення адміністративно-господарської роботи ліцею.
3. Створення режиму дотримання норм і правил безпеки та охорони праці у ліцеї.

Протягом навчального року здійснювала загальне керівництво всіма напрямками діяльності ліцею у відповідності до Статуту та законодавства України, розробку, затвердження й упровадження програм розвитку ліцею, навчальних програм, навчальних планів, курсів, дисциплін, статуту і правил внутрішнього розпорядку, інших локальних нормативних актів і навчально-методичних документів.

Організовувала й планувала:

- роботу педагогічних та інших працівників ліцею;

- проведення атестації педпрацівників відповідно до Положення про атестацію педпрацівників;
- створення безпечних умов навчально-виховного процесу згідно з чинним законодавством, міжгалузевими і галузевими нормативами, інструктивними та іншими документами з охорони праці, безпеки життєдіяльності, Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в ліцеї;
- профілактичну роботу з попередження травматизму і зниження захворюваності серед працівників і учнів ліцею.

2018-2019 навчальний рік для ліцею був динамічним, що пов'язано з початком реформи в галузі але в той же час складним і напруженим.

Прийняття нового Закону України «Про освіту», запровадження реформи в початковій школі, перехід на нову модель профільної школи- це ті умови, в яких працював навчальний заклад, модернізуючи свою роботу.

Головними учасниками освітнього процесу у ліцеї № 30 є, звичайно, учні які його відвідують та відповідно до діючого законодавства формують його мережу. На виконання діючого законодавства щодо забезпечення обов`язковості загальної середньої освіти в ліцеї організовано облік дітей дошкільного та шкільного віку з відповідним охопленням їх шкільною освітою.

Протягом поточного навчального року мережа класів у навчальному закладі склала **43** класи з загальною кількістю учнів **1185** осіб. Середня наповнюваність класів складає **28** учнів. Протягом року вибуло 26 учнів, прибуло 14 учнів, на кінець року загальна кількість учнів становить **1173** особи.

Високий рівень навчальних досягнень має 121 учень (12% від загальної кількості атестованих), високий та достатній – 456 учнів (46% від загальної кількості атестованих). 5 учнів 9-х класів отримують свідоцтво з відзнакою (6% від загальної кількості випускників), кількість випускників 11-х класів, які є претендентами на отримання золотих медалей (3 учні) та срібних медалей (1 учень), становить 7% від загальної кількості 11-класників.

У закладі освіти діє цифровий звіт в програмі «Курс школа».

Ліцей є пунктом зовнішнього незалежного оцінювання. 21 та 23 травня на базі закладу були проведені ЗНО з математики, української мови та літератури.

Інклюзивне навчання

На підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010р. №244-VI, постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 р. №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14.02.2017р. №88, розпорядження Департаменту освіти виконавчого комітету Кременчуцької міської ради від 30.08.2018 року №151о/д «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти», витягів протоколів засідань психолого-

медико-педагогічної консультації та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, у 2018-2019 навчальному році, у ліцеї створено клас з інклюзивною формою навчання, у якому навчаються 2 учня з особливими освітніми потребами. Для організації навчально-виховного процесу розроблено Положення та створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено Програми індивідуального розвитку кожної дитини, призначено асистента учителя з інклюзивним та інтегрованим навчанням. На виконання наказу МОН України №414 від 23.04.2019 відповідно затвердженого Типового переліку здійснено придбання спеціальних засобів корекції психологічного та фізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами для забезпечення особистісно зорієнтованого підходу до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби кожного учня.

Наукова робота

У 2018 – 2019 навчальному році в ІІ (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін брали участь 72 учні Кременчуцького ліцею №30 «Олімп» імені Н.М. Шевченко.

52 ліцеїста (72,2% від загальної кількості учасників) стали переможцями й призерами ІІ (міського) етапу олімпіад, з них: І місце посіли 17 учнів (32,7%), ІІ місце вибороли 22 учні (42,3%), ІІІ місць – 13 учнів (25 %).

Серед закладів загальної середньої освіти міста ліцей посів ІІ командне місце.

Призові місця вибороли учні ліцею №30 з усіх навчальних предметів: математики, української мови, історії, біології, екології, географії, астрономії, фізики, хімії, англійської мови, інформатики, правознавства, трудового навчання.

Учителі ліцею №30 підготували переможців та призерів ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Серед них найбільшу кількість призерів підготували такі вчителі: Горбель С. І., учитель біології та географії (6 призерів); Карпенко С. І., учитель біології, екології (5 призерів); Радченко Т. В., учитель хімії (5 призерів); Чикиш Ю. М., учитель фізики і астрономії (5 призерів); Волошина Г. Є., учитель трудового навчання та технології (4 призери); Шитко О. А., учитель трудового навчання (4 призери); Капуста І. О., учитель історії (3 призери).

Необхідно зазначити високий рівень підготовки учнів до участі в олімпіадах. Зокрема, ряд учнів стали переможцями й призерами в декількох олімпіадах: Куценко Діана (10-Б клас) – 4 олімпіади, Яковлєва Олена (11-Б клас) – 4 олімпіади, Романко Анастасія (9-В клас) – 3 олімпіади, Яцеленко Катерина (11-Б клас) – 3 олімпіади, Ільченко Лілія (10-Б клас) – 3 олімпіади.

Аналіз результатів ІІ (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін свідчить про те, що в 2018-2019 н. р. в ліцеї підвищився рівень підготовки обдарованих учнів до участі в олімпіадах, якісно проводилась індивідуальна робота з школярами, які були включені до складу команд.

В обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2018–2019 навчальному році брало участь 15 учнів ліцею. Із них 9 посіли

призові місця, що становить 60 %. І місць – 2 (13,33% від загальної кількості учасників), ІІІ місць – 7 (46,67%).

Ряд учнів брали участь у декількох олімпіадах. Так, Гордеман Марко, учень 8–В класу, став призером з двох предметів: виборов І місце з хімії і ІІІ місце з математики, Куценко Діана, учениця 10-Б класу брала участь в олімпіадах з екології і трудового навчання (ІІІ місце), Латухіна Ксенія, учениця 10-Б класу в олімпіадах з екології (ІІІ місце) та астрономії.

Один учень, Гордеман Марко, виборов перше місце на IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.

7 учнів ліцею визнано переможцями Всеукраїнської інтернет-олімпіади з біології (учитель: Лихо В. П.)

Учні ліцею №30 беруть активну участь в різноманітних конкурсах та змаганнях серед яких:

- математичний конкурс ім. М. Остроградського (І місце на міському етапі – Романко Анастасія, 9-В клас);
- XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (І місце на міському етапі – Горбель Анастасія, 5 клас; ІІІ місце – Кудрицька Єлизавета, 6 клас);
- IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (на міському етапі: Гомілко Ангеліна, 7-А, ІІІ місце; Бутенко Олександр, 5 клас, ІІ місце);
- Всеукраїнська краєзнавча акція учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (міський етап: Рзаєв Руслан, 8-Г, ІІ місце);
- Всеукраїнський конкурс «Юний дослідник» (три призові місця на першому етапі: Пруненко Єлизавета, 4-Б; Стрельніков Тимур, 4-В; Нечаєнко Анна, 4-А клас);
- інтерактивні конкурси: «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник», «Sunflower», «Геліантус», «Колосок»;
- спортивні конкурси: «Патріот», «Спартакіада», «Олімпійське лелеченя» (ІІІ місце серед ЗЗСО міста), «Дружба» (ІІ місце серед ЗЗСО міста).

Участь учнів ліцею у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

У 2018 – 2019 навчальному році учні ліцею №30 взяли активну участь у XXVIII Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Усього в І (міському) етапі конкурсу на розгляд журі було представлено науково-дослідницькі роботи 28 школярів у 23 секціях.

Результати свідчать про те, що в навчальному закладі на високому рівні проводилась індивідуальна робота з розвитку інтересів до знань в обдарованих учнів. Ліцеїсти успішно впоралися із завданнями, виявили глибоке розуміння законів, теорій, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, обґрунтовувати одержані результати, робити узагальнення та висновки, відстоювати власну думку. Всі 28 учнів стали переможцями на І (міському) етапі.

В ІІ (обласному) етапі XXVIII Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН на розгляд журі було представлено науково-дослідницькі роботи 27 школярів у 22 секціях.

20 учнів посіли призові місця (74,1%). Із них: І місце – 3 учні (11,11%), ІІ місце – 5 учнів (18,52%), ІІІ місце – 12 учнів (44,44%).

Переможців ІІ (обласного) етапу МАН підготували вчителі: української мови та світової літератури (7 призерів), історії (6), математики (3), природничих наук (3), англійської мови (1).

За результатами участі в ІІ (обласному) етапі XXVIII Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН ліцей №30 посів ІІ командне місце серед закладів загальної середньої освіти міста.

Методична робота

У 2018 – 2019 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми *«Створення психолого-педагогічних умов для розвитку інтелектуальної та творчої активності учасників навчально-виховного процесу крізь призму сучасних форм і методів організації навчально-пізнавальної діяльності шляхом упровадження інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, передового педагогічного досвіду, надання оптимальних можливостей для отримання різнобічної освіти та виховання високої культури особистості».*

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в Кременчуцькому ліцеї №30 «Олімп» імені Н.М. Шевченко діє методична рада, до складу якої входять заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об’єднань учителів, бібліотекар.

Протягом 2018 – 2019 навчального року на базі ліцею було проведено загальноміські та обласні семінари й майстер-класи:

- міський семінар-тренінг заступників директорів з навчально-виховної роботи, які координують роботу початкової школи «Інноваційні практики в Новій українській школі» (заступник директора з навчально-виховної роботи Цюпка Ю.Г.);
- засідання міської творчої групи заступників директорів ЗЗСО «Інноваційний стиль діяльності заступника директора навчального закладу в умовах Нової української школи» (заступник директора з навчально-виховної роботи Карпенко С.І.);
- у 2018 – 2019 навчальному році працювати міська Школа молодого вихователя ГПД (заступник директора з навчально-виховної роботи Цюпка Ю.Г., вихователь ГПД Бордюг І.В.) *(22.01.2019)*;
- засідання педагогічної ради «Про підсумки роботи ліцею за 2017 – 2018 навчальний рік та перспективи й завдання педколективу на 2018 – 2019 навчальний рік» *(29.08.2018)*, «Нова українська школа. Сучасні методи роботи з дітьми. Classroom Management» *(26.10.2018)*, «Культура школи як фактор соціалізації учнів» *(27.12.2018)*, «Педагогічний коучинг як засіб формування корпоративної культури» *(28.03.2019)*;

- засідання творчої групи вчителів географії міста «Від креативного вчителя до креативного учня» (учитель Рохно Т.М.) *(04.10.2018)*, *(13.12.2018), (14.02.2019), (02.05.2019)*;

- засідання міської творчої групи учителів трудового навчання *(16.01.2019);*

- організація та проведення ІІ (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (8-11 класи) (заступник директора з навчально-виховної роботи Радченко Т.В.) *(10.11.2018)*.

Заступник директора з НВР Карпенко С.І. брала активну участь в роботі семінару-тренінгу «Розвиток системи громадського здоров'я Полтавської області», організований Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського, Департаментом охорони здоров'я Полтавської облдержадміністрації, полтавським обласним центром здоров'я.

Протягом 2018 – 2019 навчального року організовано роботу 9 методичних об'єднань учителів освітнього закладу, 11 творчих та динамічних груп та 2 творчих лабораторій, керівники яких відзвітували про виконану роботу на засіданнях методичної та педагогічної рад. Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка й проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних робіт, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Організовано й проведено предметно-методичні тижні в навчальному закладі:

- історії та географії – вересень;
- іноземної мови – жовтень;
- правової освіти – листопад;
- інформатики – листопад;
- хімії та біології – грудень;
- зарубіжної літератури – січень;
- початкових класів – лютий;
- української філології – березень;
- математики – березень;
- профорієнтації, естетично-трудового навчання – квітень;
- фізичної культури – травень.

Успішно функціонує електронний кейс учителів початкових класів.

Події шкільного життя висвітлюються не тільки на сайті навчального закладу, а і на сторінці у мережі фейсбук, які систематично оновлюються свіжими подіями і новинами.

У продовж 2018 – 2019 навчального року проводилося вивчення стану викладання трудового навчання, технології, інформатики, природознавства. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені й обговорені на засіданнях методичних об'єднань учителів-предметників, учителів початкових класів, нарадах, на засіданнях педагогічної ради. Прийнято рекомендації щодо усунення недоліків та визначені заходи для підвищення результативності роботи.

У цьому навчальному році узагальнено перспективний педагогічний досвід учителів початкових класів Білецької Вікторії Анатоліївни з теми

«Компетентнісні підходи до навчання на уроках у початковій школі в умовах НУШ (Нової української школи)» та Прокопенко Алли Миколаївни з теми «Комплексний підхід до формування орфографічної компетенції учнів на уроках української мови»; учителя англійської мови Балан Світлани Володимирівни з теми «Використання методу TPR (Total Phisical Response) на уроках англійської мови»; учителя трудового навчання Волошиної Ганни Євгеніївни з теми «Формування та розвиток творчого потенціалу особистості, креативності та політехнічної компетентності учнів шляхом використання проектної технології»; учителя математики Терещенка Юрія Петровича з теми «Прикладні задачі як засіб формування математичних компетентностей та алгоритмічного мислення на уроках математики та інформатики. Методичні поради для вчителів».

Протягом року вчителі ліцею підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі в роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також у рамках атестації. У 2018 році 11 педагогів закладу освіти пройшли курси підвищення кваліфікації. Атестувалися у 2019 році 13 педагогічних працівників ліцею. З них:

- установлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 2 учителям,
- підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 10 педагогів,
- присвоєно педагогічні звання: «учитель-методист» - 2, «старший учитель» -1;
- підтверджено педагогічне звання: «учитель методист» -1, «старший учитель» - 2.

У ході атестації було проведено Місячник педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. На належному рівні підготовлено й проведено творчий звіт учителів на спільному засіданні атестаційної комісії та методичної ради ліцею «Від атестації до атестації» з презентацією власного педагогічного досвіду вчителів «Я це роблю так…» *(06.03.2019)*.

З метою удосконалення роботи з обдарованими учнями години варіативної складової розподілялися на поглиблене вивчення окремих предметів, проведення занять факультативів. Відповідно до освітньої програми (за рахунок варіативної складової) було організовано факультативні заняття з історії України («Визначні постаті України» – учитель Шиян О.М.); з математики («Методи розв’язування задач з математики» – учитель Шохирева Л.С., «Розв’язування задач з параметрами» – Ричка Г.Т., «За лаштунками шкільної математики» – учитель Вашерук О.В., «Логіка» – учителі Костина А.І., Халявка О.В., Дерієнко А.І.); з української мови («Стилістика сучасної української мови» – учителі Мирошниченко С.М., Шевченко О.П.); з англійської мови («Англійська мова для ділового спілкування» – учитель Устименко Є.М.); з біології («Біохімічні основи життя» – учитель Карпенко С.І.) організовано роботу гуртків з інформатики, української мови, хімії, юних екологів, гуртків «Патріот», «Абетка безпеки» та «Хокей з шайбою». На заняттях гуртків учні поглиблено опрацьовують навчальний матеріал з предметів, розв’язують олімпіадні завдання та завдання підвищеної складності. Участь в роботі гуртків «Патріот», «Абетка безпеки» сприяє військово-патріотичному вихованню, а юні хокеїсти під час занять гуртка відпрацьовують навички спортивної групи.

Учителі освітнього закладу Радченко Т.В., Цюпка Ю.Г., Білецька В.А., Бровко Ю.О., Кууск О.Є., Рохно Т.М., Терещенко Ю.П. підготували матеріали та

стали учасниками ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти у контексті полікультурного середовища та реалізації ідей нової української школи» *(15-16.03.2019)*.

Надруковано статті у фахових періодичних виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій, інтернет-сайтах:

- Радченко Т. В. Модель реалізації компетентнісного підходу в основній і старшій школі / Т. В. Радченко // ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та реалізації ідей нової української школи» – Кременчук , 15-16 березня 2019. – с. 23;
- Цюпка Ю. Г. Організація освітнього процесу в умовах Нової української школи експериментального закладу освіти / Ю. Г. Цюпка // ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та реалізації ідей нової української школи» – Кременчук , 15-16 березня 2019. – с. 50;
- Цюпка Ю. Г. Нова українська школа. Упровадження нових підходів до організації освітнього процесу в початковій школі освіти / Ю. Г. Цюпка // Всеукраїнська науково-практична конференція «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку» (Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка) – Кременчук , 14 грудня 2018 року. – 256 с.;
- Цюпка Ю. Г. Нова українська школа. Упровадження нових підходів до організації освітнього процесу в початковій школі експериментального навчального закладу / Ю. Г. Цюпка // Журнал «ПостМетодика» ПОІППО ім. М. В. Остроградського, 2019;
- Білецька В. В. Діяльнісний підхід до навчання на уроках у початковій школі в умовах Нової української школи / В. А. Білецька // ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та реалізації ідей нової української школи» – Кременчук , 15-16 березня 2019. – с. 33;
- Бровко Ю. О. Поліхудожній підхід до мовно-літературної освіти / Ю. О. Бровко // ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та реалізації ідей нової української школи» – Кременчук , 15-16 березня 2019. – с. 83;
- Кууск О. Є. Формування полікультурної компетенції в історичній царині / О. Є. Кууск // ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та реалізації ідей нової української школи» – Кременчук , 15-16 березня 2019. – с. 148;
- Рохно Т. М. Реалізація компетентісного підходу на уроках географії шляхом проблемної побудови навчального процесу / Т. М. Рохно // ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та реалізації ідей нової української школи» – Кременчук , 15-16 березня 2019. – с. 129;
- Терещенко Ю. П. Математичне моделювання засобами ІКТ для пропедевтики геометрії під час вивчення математики в 5-6 класах / Ю. П. Терещенко // ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та реалізації ідей нової української школи» – Кременчук , 15-16 березня 2019. – с. 134.

Важливим напрямом роботи вчителів навчального закладу є впровадження й застосування власних сайтів та персональних блогів. Одним з найпопулярніших блогів є блог учителя інформатики й математики Терещенка Ю.П. (http://teacher-typ.blogspot.com/) із можливістю використовувати онлайн тестової системи - http://typatest.pp.ua.

Сайт учителя фізичної культури Погорілої-Кузьменко Ю.В. (http://pogorila-sport.at.ua) користується популярністю не тільки серед учителів освітнього закладу.

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2018 – 2019 навчальному році проводилася на належному рівні. Однак ще залишаються нереалізованими окремі можливості організації методичної роботи в ліцеї №30 «Олімп» імені Н.М. Шевченко, що впливає на формування іміджу освітнього закладу. Насамперед потребує покращення рівень комп'ютеризації та забезпечення мультимедійним обладнанням навчальних кабінетів, поліпшення матеріального забезпечення кабінетів для проведення практичних і лабораторних занять з хімії, біології, фізики, географії. Це має сприяти подальшому вдосконаленню навчально-виховного процесу, підвищенню якості, доступності й ефективності освіти.

Упровадження реформи «Нова українська школа» та участь Кременчуцького ліцею № 30 «Олімп» імені Н.М.Шевченко у Всеукраїнському експерименті МОН України «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти» у рамках реформи «Нова українська школа»

В Україні, відповідно до нового Закону України «Про освіту», у вересні 2018 року стартувала реформа Нова українська школа. Основна мета реформи – перейти від школи тільки знань, здебільшого теоретичних, до школи компетентностей XXI століття. Компетентнісна має дати дитині не лише знання, а й сучасні уміння та навички, а також цінності, які допоможуть формувати ставлення у різних життєвих ситуаціях. Перший клас Нової школи стартував 1 вересня 2018 року. Усі учителі перших класів пройшли сертифікацію. Навчально-виховний процес здійснюється за новою освітньою програмою під керівництвом Романа Шияна. У рамках реформи «Нова українська школа» усі учителі 3-х та 4-х класів ліцею №30 успішно закінчили навчання на он-лайн курсі МОН ЕДЕРА ОСВІТОРІЯ, пройшли 3 очні сесії навчання НУШ та отримали сертифікати.

Другий рік поспіль пілотує експеримент Нової української школи команда у складі заступника директора з НВР Цюпки Юлії Григорівни та 2 учителів пілотних класів (2-Б та 2-Г): Вітко Марини Анатоліївни та Білецької Вікторії Анатоліївни, у яких навчається 54 учні. Учасники експерименту досвідом роботи у Всеукраїнському експерименті НУШ активно діляться з колегами. Заступник директора з НВР Цюпка Ю.Г. провела робочі зустрічі з майбутніми учителями 1-х класів Глобинського ОТГ, Шишацького району та Шишацького ОТГ, які відвідали експериментальний Кременчуцький ліцей №30 «Олімп» імені Н.М. Шевченко та міський семінар-тренінг для заступників директорів з навчально-виховної роботи, які координують роботу початкової школи «Інноваційні

практики в Новій українській школі». Майстер-класи з математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ» провели учителі Білецька В.А. та Вітко Марина Анатоліївна. У лютому 2019 року експериментальні класи відвідала Анна Шварова - представник компанії The LEGO Foundation, яка відмитила високий рівень володіння новими методиками викладання учителів пілотних класів. Команда відвідала семінар та круглі столи за підтримки МОН України та представників Австрійського координаційного центру у сфері освіти, науки і культури «Культур Контакт Австрія» для пілотних шкіл Всеукраїнського експерименту НУШ «Лідерство і менеджмент змін у шкільній реформі» у місті Києві, дводенні кущові сесії – обміном досвідом для вчителів, заступників директорів пілотних закладів загальної середньої освіти НУШ Донецької, Луганської, Сумської та Полтавської областей, організованої компанією The LEGO Foundation на базі ПОІППО, навчальний тренінг «Гра по-новому, навчання по-іншому в освітньому просторі Нової української школи» у НВК смт Решетилівка. Заступник директора з НВР Цюпка Ю.Г. відвідала триденний тренінг - інтенсивний курс з питань «Педагогіки початкової школи: фінський досвід» організований в рамках проекту «Фінська підтримка реформи української школи» за підтримки МОН України та Гельсінського університету у місті Києві та отримала сертифікат. На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 р. № 1021 і від 28.09.2017 р. № 1321 та листа заступника Міністра освіти і науки України Павла Хобзея від 26.09.2018 р. № 1/11-10196, Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» пройшли 4 етапи дослідження за технологією онлайн-опитування шляхом заповнення Google-форм серед учасників Всеукраїнського експерименту з упровадження нових підходів до навчання у початковій школі (2 клас). Маємо наступну результативність: рівень знань учнів пілотних класів відповідає новим програмовим вимогам. Крім того, діти з цих класів є більш розкутими, впевненими в собі, самостійними, навчилися співпраці. Змінилися і вчителі. Учитель став наставником і партнером для кожного учня, розвиває у дітей критичне і незалежне мислення, самоповагу і впевненість в собі, формує навички самооцінювання. Змінився зміст навчання. Необхідні знання збереглися, але процес навчання тепер орієнтується на розвиток умінь, формування компетентностей, необхідних для вирішення проблем. Значна частина навчання інтегрується. Час на дослідження, рухову активність, творчість збільшено. Велику роль відіграє організоване нове освітнє середовище.

Співпраця з КПК імені А.С. Макаренка

Продовжено співпрацю з Кременчуцьким педагогічним коледжем імені А.С.Макаренка та ліцеєм №30. На базі навчального закладу протягом 2018 – 2019 навчального року проведена пробна практика студентів з фізичної культури та початкового навчання, переддипломна практика студентів на посадах учителя початкових класів, фізичної культури, літня практика студентів у таборі відпочинку з денним перебуванням.

Організація роботи з наступності ДНЗ-1клас

Організовано роботу з наступності ДНЗ №62, 65, 70, 78 – 1 клас. Традиційно, 5-й рік поспіль, на базі початкової школи ліцею проведено День відкритих дверей для дітей та батьків майбутніх першокласників мікрорайону навчального закладу (вересень, 2018), екскурсії до ліцею №30 для дошкільнят (вересень-жовтень, 2018).

Набір учнів до 1-х класів на 2019-2020 н.р.

До адміністрації ліцею №30 у період з 1 березня по 31 травня 2019 року звернулися із заявами батьки 127 дітей. З них: 80 - які мають право на першочергове зарахування (78 – з повним пакетом документів, 2 – без медичної довідки) та 47 – які не проживають на території обслуговування закладу освіти або місце проживання яких не підтверджене (не мають права на першочергове зарахування).

Керуючись Законом України «Про освіту» та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 р. №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», з метою забезпечення права на освіту та належної організації проведення прийому дітей до 1 класу 2019-2020 навчального року, враховуючи те, що кількість заяв батьків дітей, які не мають права на першочергове зарахування, менша, ніж кількість вільних місць, наказом ліцею №30 від 31.05.2019 року зараховано до складу учнів 1 класу дітей у кількості 127 осіб. Визначено, що станом на 01.06.2019 року в одному 1 класі залишилося вільним 1 місце. Станом на 01.06.2019 року відкрито чотири 1-х класи. Заступником директора з навчально-виховної роботи Цюпкою Ю.Г. оприлюднено на інформаційному стенді, а також на офіційному сайті закладу дану інформацію.

Педагогічні кадри

На сьогоднішній день ліцей повністю забезпечено висококваліфікованими педагогічними кадрами.

Укомплектованість Кременчуцького ліцею №30 «Олімп» імені Н.М.Шевченко педкадрами на 2018-2019 н. р. – 100%.

Маємо 70 основних педагогічних працівників, з них з повною вищою освітою – 69. Кількість працівників, прийнятих на роботу за сумісництвом (внутрішніх та зовнішніх) – 9.

Якісний склад педагогічного колективу становив:

- спеціаліст вищої категорії – 46, (66 %);
- спеціаліст І категорії – 11, (16 %);
- спеціаліст ІІ категорії – 5, (7 %);
- спеціаліст – 6, (9 %);
- бакалавр – 1, (1%)
- молодший спеціаліст – 1, (1%)
- 18 учителів мають педагогічне звання «учитель-методист»;
- 14 учителів мають педагогічне звання «старший учитель»;
- 4 – нагороджено значком Відмінник освіти України.

Середнє тижневе навантаження вчителів – 23,4 год.: учителі початкових класів – 21,7 год, учителі 5-11 класів – 24,2 год.

Із загальної кількості основних працівників загалом нагороджено грамотами та відзнаками – 54 педпрацівника.

За поданням адміністрації ліцею №30 порушено клопотання до Департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради відповідно до рішення атестаційної комісії (протокол №5 від 22.03.2019 р.) та зборів трудового колективу (протокол №2 від 22.03.2019 р.) грамотою Департаменту освіти і науки Полтавської обласної адміністрації на нагородження за результатами атестації-2019 - 8 учителів, Подякою МОН України – 2 учителя.

Організація харчування учнів

У навчальному закладі , відповідно до вимог чинного законодавства організовано харчування учнів. Протягом 2018-2019 н.р. охоплено гарячим харчуванням 838 учнів 1-11 класів (71%). Отримали безкоштовне харчування 47 учнів.

З них:

діти-сироти – 3;

діти, позбавлені батьківського піклування – 4;

діти з малозабезпечених сімей - 9;

діти-інваліди – 10;

діти, батьки яких є учасниками бойових дій або загинули в зоні АТО – 21;

отримують сніданки за рахунок бюджетних коштів - 473 учнів 1-4 класів;

отримують обіди ГПД за кошти батьків – 120 учнів;

отримують платне харчування – 318 учнів 5-11 класів;

отримують дієтичне харчування - 13 учнів;

відвідують буфет - 1000 учнів (87%).

Вартість сніданків для учнів 1-4 класів та учнів 5-11 класів пільгових категорій за рахунок бюджетних коштів становить 11.40 грн.

Вартість обідів для учнів з малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів з числа вихованців ГПД та батьки яких є учасниками бойових дій або загинули в зоні АТО з числа вихованців ГПД становить 12 грн. 00 коп. У 2018-2019 н. р. продовжено функціонування електронної сторінки «Шкільне харчування» на сайті КНВК №30 для інформування учнів та батьків по 4-ох напрямах: перспективне меню, режим харчування учнів, нормативно-правова база, корисні поради, новини.

Питання організації харчування учнів, збільшення кількості охоплених гарячим харчуванням та необхідності дотримання раціонального харчування висвітлено на педраді (серпнева); питання посилення контролю за якістю організації харчування в ліцеї №30, стану організації харчування розглядались на нарадах при директорові протягом навчального року.

Щомісячно стан організації харчування учнів ліцею знаходився під контролем батьківського комітету та батьківської громадськості. Матеріали перевірок занесено до Журналу контролю з боку батьківського комітету.

Здійснюється щоденний контроль організації харчування заступником директора з НВР, наслідки заносяться до Журналу контролю за організацією харчування заступником директора.

Систематично оновлюється матеріально-технічна база харчоблоку та їдальні, придбано новий посуд, вчасно обстежується та ремонтується обладнання.

Асортимент шкільного буфету відповідає Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання навчальних закладів. Продукти харчування та сировина надходять до ліцею із відповідними супроводжуючими документами, сертифікатами, експертизами.

Виховна робота

Виховний процес у ліцеї є органічною частиною педагогічної діяльності. Виховний процес планомірний, цілеспрямований на формування ціннісних ставлень, духовно-моральних, етичних, ділових якостей вихованців

Протягом навчального року виховну роботу було організовано відповідно до основних положень «Конвенції про права дитини» згідно з законом України «Про освіту», національною програмою «Діти України», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією громадянського виховання, Комплексною програмою профілактики правопорушень.

Виховна мета ліцею – розвиток особистості, здатної адаптуватися в суспільстві яке динамічно трансформується, на засадах загальнокультурних та національних цінностей, з ціннісним ставленням до природи, суспільства, держави, нації, готової до самоосвіти і самовиховання.

Головні зусилля було зосереджено на формуванні в учнів ключових компетентостей шляхом підвищення якості освіти. Головною тенденцією виховного процесу в ліцеї була побудова цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей як орієнтовної для проектування моделі виховної системи у ліцеї. Особлива увага зверталася на створення відповідних психолого-педагогічних умов, які сприяли організації навчально-виховної, позаурочної та позакласної діяльностям, позашкільної освіти, роботі організації учнівського самоврядування, взаємодії з батьками.

Сьогодення об’єктивно актуалізує пошуки нових підходів до соціального розвитку учнівської молоді. При цьому значне місце відводиться вибору особистістю системи життєвих цінностей, формуванню власних мотивів діяльності, визначенню інтересів, розвитку організаторських здібностей, які забезпечили б самоствердження молодої людини суспільства.

Виховні форми, які використовувала у своїй роботі ліцей: конкурси, виховні години, круглі столи, диспути, спортивні змагання, анкетування, екскурсії, кіно уроки, свята, оформлення виставок з залученням дітей та їх батьків до співпраці, лекції, трудові десанти, групові справи, інсценізація, умовні подорожі та інші.

Основними педагогічними умовами та шляхами підвищення ефективності виховного процесу було: впровадження особистісно орієнтованого підходу до учня, перетворення його із об’єкта на суб’єкт виховного процесу; стимулювання здорового способу життя і забезпечення позитивної соціальної орієнтації; впровадження активних форм і методів виховного впливу на учнів; впровадження інноваційних технологій в діяльність вчителів-предметників, класних керівників, керівників гуртків, секцій.

Реалізація завдань виховної системи школи відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників та батьківської громади.

Виховна робота класних керівників носить особистісно-орієнтований характер. Використання методу проектів дало можливість створити діяльність, в якій педагоги і вихованці діють, пізнають і набувають соціального досвіду. Реалізувались загальношкільні проекти: «Духовна скарбничка», «Ми добротворці», «Гідність людська», «Мудрість людської скорботи», «Громадянин України починається із громадянина школи», «Поки буде Україна, з нею буде і душа моя».

В частині формування виховної системи ліцею працює:

1. Методичне об`єднання класних керівників: проводяться робочі виховні години та відкриті виховні години, тижні безпеки життєдіяльності учнів, місячники безпеки - «Увага! Діти на дорозі», благоустрою території, художньо-естетичне виховання, патріотичного виховання, декади правової освіти, Акції «Посади дерево», «Милосердя», родинні свята.

2. Протягом року проведені відкриті виховні години по різних напрямках виховної роботи та за різними тематиками. Ліцейне об'єднання учнів "Лідер" - тут працюють міністерства різних напрямків, розподілено обов'язки членів учнівської ради, робота ведеться саме за напрямками.

3. Сформовано традиції проведення таких заходів - Свято Першого дзвоника; День вчителя; Свято Осені; Новорічні ранки та новорічний вечір для старшокласників; День святого Валентина; День Захисника Вітчизни; День жінки; День примирення; вибори лідера – президента ліцею, Свято останнього дзвоника, Випускний вечір - вручення документів випускникам

4. Активно працюють батьківські комітети. Батьківський всеобуч проводиться класними керівниками на батьківських зборах.

5. Існує волонтерський загін «Добре серце», до якого входять учні 9 - 11 класів. Наші волонтери проводять акції «Допоможи ветерану», «Вчитель не може бути самотнім» - привітання вчителів – ветеранів із професійними святами, «Турбота» - догляд за пам’ятниками, скверами та меморіальними дошками.

Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до інших.

Відбулися батьківські збори, на яких розглядалися питання взаємовідносин дітей та батьків, усний журнал «Мій родовід», засідання батьківського лекторію «Підліток і шкідливі звички», «Типи сімейного виховання», для дітей проведено бесіди «Як захистися від агресії з боку дорослих», випуск стіннівок, присвячених Всесвітньому Дню здоров’я, зустрічі з представниками ВУЗів, технікумів, ПТУ. Регулярно проводяться рейди – перевірки умов життя учнів ліцею. Батьки беруть активну участь у житті дітей. Протягом навчального року було проведено бесіди та години спілкування на морально-етичні теми: «Дякуй старшим за те, що вони повчають тебе», «Ніколи не забувай, що ти живеш серед людей». «Десять заповідей людяності», «Золоте правило людяності», «Як сподобатися людям», «Любов до ближнього — джерело величі людини» та інші. Напередодні 8 березня прошла концертна програма «Мамам любим, мамам милим».

Система профілактичної роботи щодо попередження правопорушень, шкідливих звичок серед учнів

Зараз актуальним стає питання виховання правової культури. З метою підвищення рівня правової освіти та виховання учнівської молоді, стійкого негативного ставлення школярів до алкоголю, наркотиків, тютюнопаління, ранньої профілактики шкідливих звичок та правопорушень серед неповнолітніх, повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я у школі постійно проводяться виховні профілактичні заходи щодо належного виховання молодого покоління.. Робота у цьому напрямку здійснюється згідно з чинним законодавством. Основними завданнями формування правосвідомості у 2018/2019 навчальному році було: - формування і розвиток у дітей міцних переконань і потребу поводити себе згідно з моральними нормами, які склалися в суспільстві; - формування цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами: доброта, чуйність, милосердя, увага, толерантність, совість, чесність, справедливість, людську гідність, повагу і любов до людей, правдивість, скромність, сміливість, мужність. У ліцеїі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально правового-виховання. Пройшов конкурс листівок та газет з етики поведінки. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.З метою правового виховання, формування громадянина України, формування громадських та соціальних рис особистості, виховання поваги до державних та національних символів України в ліцеї та класних кімнатах, створено „Куточок Української державності"та куточок Пам'яті. Слід зазначити, що куточки внавчальних кабінетах відповідають віковим особливостям учнів .

Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на сіданнях Ради школи та Ради з профілактики правопорушень.

Протягом 2018/2019 навчального року проведено:

- Бесіди для учнів 9-11 класів «Права людини в традиціях українського народу», «Які права дитини складніше всього відобразити у житті».
- Здійснено психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння (вересень).- Проведено виховні години та години спілкування: «Урок чемності – правила поведінки в ліцеї »,«Про необхідність дотримання учнями внутрішкільного розпорядку».
- Рейди: «Учбовий час», «Запізнення» (щотижня)
- Конкурс-виставка плакатів «Ми і наші права» (за статтями Конвенції прав дитини), присвячена Всесвітньому дню прав дитини
- конкурс малюнків «Я і моя держава» .
- проведено Тиждень права (жовтень, грудень).

Практичний психолог ліцею Давидова О.В. вела систематичну роботу з дітьми групи «ризику», соціально незахищених категорій. У неї складено план роботи з дітьми, розроблено план індивідуальної роботи з учнями, які потребують

особливої уваги, ведеться діагностування класних колективів, проводиться анкетування, індивідуальні бесіди. Було проведено такі заходи: урок-казка «Правовий букварик» для учнів початкової школи, диспут «Що важливіше: права чи обов'язки», перегляд презентації «Конвенція про права дитини», тематичні класні години «Діти мають право». Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею , схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позашкільною освітою .

За результатами моніторингу педагоги оцінили умови в ліцеї, як сприятливі для інноваційної діяльності. Класні керівники використовують такі інноваційні форми: ділові ігри, елементи тренінгів, ігри-подорожі, практикуми, мандрівки-конкурси, виставки-захисти, метод проектів, «коло ідей», презентації.

- Активізувалась робота з підвищення теоретичного рівня з питань новітніх технологій, самоосвітня робота класних керівників. Цьому сприяли нестандартні форми методичної роботи: Презентація «А я роблю так…»
- Естафета вчительських здивувань (використання інноваційних технологій);
- Методичної фотосесії;
- Практикумів «Індивідуальний педагогічний маршрут»;
- Бліц-опитування «Думка місяця», «Теза навчального року».

Актуальними залишаються проблеми організації роботи з розвитку учнівського самоврядування, діяльність класного керівника із створення позитивного іміджу класу.

Упродовж навчального року проведені опитування і дослідження, які засвідчили, що батьки розуміють сутність виховної взаємодії загалом правильно: як спеціально організованого процесу з метою формування певних особистісних якостей у дитини.

Класні керівники 1-11 класів вивчали особистості виховання дітей у сучасній сім'ї. Понад 25% батьків учнів 1-9 класів визнають свою неспроможність у виховній сфері. Перешкодою є, на думку батьків, брак часу, непідготовленість батьків з педагогічних питань, (особливо батьки 1- 4 класів), матеріальні проблеми, нерозуміння важливості виховання дітей родиною.

Цікавими і ефективними формами роботи з батькамив ліцеї стали :

- Сімейні дні у класі, дні довіри
- Години щирої розмови
- Психологічні практикуми
- Спільна участь батьків і дітей у класних і загальноліцейних справах
- «Діалог», «Синтез думок», «Коло ідей» і тренінги, відеопрезентації
- Концерти-розваги для батьків, театралізовані зустрічі, спільні дії
- Тренінги батьківської ефективності
- Спільна проектна діяльність
- «Коло пропозицій», спілкування у формі «круглого столу»
- «Батьківські посиденьки», «виникло питання», концертні презентації;
- Майстер-класи для батьків
- Просвітницький лекторій, дискусійні хвилини «Я роблю ось так…»
- Обов'язкові години «Є проблема» -тренінги батьківської ефективності

Чимало уваги надано груповим та індивідуальним консультаціям, практикумам, батьківським загальношкільним і класним зборам. Педагоги активно залучають батьків до участі у волонтерській діяльності, до участі в житті школи, класу, про що свідчать звіти батьківських комітетів.

Для кращого розуміння дитини, її емоційних фізичних, психологічних змін обов'язковим є формування мотивації на здоровий спосіб життя.З цією метою до роботи залучаємо медиків, правників, спеціалістів ювенального відділу поліції.

Надалі також будемо приділяти увагу заходам превентивного і правопросвітницького напрямку.

Діяльність учнівського самоврядування у 2017-2018 навчальному році була спрямована на активізацію , вдосконалення та оптимізацію учнівського колективу, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської позиції учнів , виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньо шкільною діяльністю. Усі центри учнівського самоврядування взяли участь у підготовці та проведенні шкільних та міських заходів, акцій: «Вчитель не повинен бути самотнім», « Милосердя», «Потурбуйся - будуть жити» (двічі на рік передавалися крупи у притулок для тварин). «Подаруй бібліотеці книгу», « Валентинка для героя», «Годівничка для синички», збір макулатури «Збережемо дерево».

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає учнівське самоврядування. Структурно самоврядування представлене як на рівні ліцею, так і на рівні класних колективів. У 2018-2019 році Головою учнівської ради є Цекот Катерина, учениця 11-А класу. Учнівська рада упродовж семестру проводила: загальноліцейні лінійки, контролювала чергування учнів по ліцею, організовувала проведення заходів, патріотичних флешмобів. Традиційно залучались до акцій «Милосердя», «Подарунок солдату» .До вподоби учням день гри, акція «Мій кольоровий день». Свято «Україна моя вишивана», виставка «Барви осені», шоу «Коса-дівоча краса», «Різдвяний калейдоскоп», свято «Планета щастя», акція «Серце до серця», «Разом за добро», виставка «Великодня писанка» та інші цікаві справи.

За участі учнівського самоврядування, класних керівників 11-х класів, та учителя української мови Шевченко Оксани Петрівни в ліцеї протягом двох років успішно діяв шкільний театр.

Ці акції об'єднали зусилля учнів і батьків для добрих і корисних справ. У полі зору адміністрації навчального закладу постійно перебувають питання соціального захисту, збереження й зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу, а це в першу чергу питання організації медичного обслуговування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, організації харчування.

Соціальний захист дітей пільгових категорій

Належним чином проводилася робота з дітьми пільгового контингенту: обстежено матеріально-побутові умови цих учнів, за необхідністю надано матеріальну допомогу. В пришкільному таборі оздоровлено 11 учнів пільгових категорій з них: 6 дітей з багатодітних сімей , 2 дітей-інвалідів, 1 дитина з малозабезпеченої сім'ї, 2 дитини, батьки яких беруть участь в АТО.

Щороку у ліцеї організовується контроль за проходженням медичного огляду учнів і працівників навчального закладу, здійснюється медико-педагогічний контроль уроків фізичної культури, якість харчування.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Адміністрацією закладу були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та споруд. По ліцею розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку проводиться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні ліцею розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

Одним із основних напрямків виховної роботи є національно-патріотичне виховання підростаючого покоління. В ліцеї розроблено заходи по виконанню програми військово-патріотичного виховання молоді та участі населення у заходах оборонної роботи, відповідно до плану роботи ліцею, розробок класних керівників складено план-графік проведення заходів з патріотичного виховання. До Дня пам'яті героїв Небесної сотні з 18 по 22 лютого 2019 року пройшли уроки пам'яті «Герої не вмирають», працювала виставка книг, віршів, фотоматеріалів на тему «Революція гідності». Лютий 2014».

Пріоритетним напрямком є також громадянське виховання учнів. На реалізацію його завдань спрямована система загальноліцейних заходів: Тематичні години спілкування: «22 вересня – День партизанської слави», «9 листопада – День української писемності», «16 листопада – Міжнародний день толерантності», «23 листопада – День пам′яті жертв голодомору», «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом», «10 грудня – Міжнародний день прав

людини», «22 січня – День Соборності України», «29 січня – День пам'яті героїв Крут», тематичні заходи-реквієми «Дорогами Афганістану», «Дзвони Чорнобиля», що стали вже традиційними для ліцею.
Бесіди («Що означає бути українцем» 7 клас, «Ми громадяни України» 8 клас, «Традиції моєї родини» 5 клас, «Нашому роду нема переводу» 6 клас) Виховні години(«Державні символи» 3 клас, «Обереги нашого народу» 9 клас, «Що означає бути українцем» 7 клас, «Ти пам'ятай, ніколи не забудь»

Дієво працював психолого-педагогічний супровід навчально- виховного процесу ліцею, вивчаючи психологічні, індивідуальні особливості учнів, їх здібності, нахили. Практичним психологом Давидовою О.В. протягом року проводилася групова та індивідуальна психодіагностична робота. Обстеження учнів проводилось індивідуально з кожним, так як вік вихованців варіював від 6 до 17 років. Індивідуальна психодіагностична робота проведена із 11 особами.

За результатами дослідження були складені аналітичні довідки. На основі результатів дослідження були надані рекомендації педагогам та батькам. Індивідуальна корекційна робота здійснювалася за потребою на основі індивідуальної психодіагностики, візуального спостереження за поведінкою дитини, довідкових бесід з педагогами та консультативних бесід батьками. Індивідуальна корекційна робота проводилася із п'ятьма учнями.

Проведено тренінги «Подолання тривожності, пасивності, скованості» (6-8 класи), анкетування «мій клас» (7 класи), анкету «Особливості перехідного періоду у дітей 5 –го класу (з учителями - предметниками), анкетування «Молодь і протиправна поведінка».

Зокрема робота психолога була направлена на створення сприятливої атмосфери в класних колективах, досліджувалася адаптація учнів 1 та 5 класів. У старших класах робота спрямовувалася дослідження пізнавально-інтелектуальної діяльності учнів. Значна увага у виховній роботі ліцею психолога приділялась формуванню навичок здорового способу життя.

Практичний психолог в своїй роботі активно співпрацює з педагогічним колективом.

Впродовж навчального року проводилася певна робота з профілактики правопорушень серед учнів ліцею. Сформовано соціальний паспорт, в якому вівся облік дітей-сиріт, інвалідів, напівсиріт, неповних сімей, багатодітних сімей, схильних до правопорушень. На учнів, що перебувають на внутрішньому обліку, були заведені статистичні картки та зібрано відповідні документи: акти обстеження, характеристики учнів, подання від учителів.
Протягом року в ліцеї проводились загальноліцейні заходи:

Предметні тижні:

олімпійського спорту, «Барви мого краю», географії «Це моя земля», тиждень безпеки життєдіяльності, правових знань «Подорож у країну права», дні математики, дні англійської мови, дні рідної мови «Ти наше диво калинове, кохана українська мово», тиждень «Людина та її здоров'я», Шевченківські дні тощо.

Акції: «Ліцей - наш дім», «Пошук» «Діти, допоможіть дітям», виготовлення подарунків дітям-сиротам, малозабезпеченим, «Посади дерево», «День птаха», «Ліцейне подвір'я», «Озеленення».

Продовжує свою роботу дитяча організація «Ліцейне містечко». Її головним завданням є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з почуттям національної свідомості. Учні 1-4 класів - моряки під «Вітрилами Надії», 5-8 класів - працюють за напрямками «Веселка», 9-11 класів - творчо живуть в організації «Джерело». Організація працює злагоджено, і тому робота органів самоврядування цього року, так як і минулого, була нагороджена грамотою організації «Армія Добра». Ліцеїсти є активними учасниками конкурсів, акцій, тощо. Лідерами «Ліцейного містечка» були організовані та проведені такі заходи: новорічні свята, конкурс на кращий номер художньої самодіяльності до Дня закоханих, шкільний етап конкурсу-огляду ДЮП, міська акція « Серце до серця» та зібрано7 067 грн. 96 коп., упорядкування території ліцею, висадження квітів, догляд за деревами, кущами, участь в оглядах екологічних бригад, бесіди, диспути на виховних годинах, випуск стіннівок на екологічні теми та інші теми.

Залучення педагогічної і батьківської громадськості до керування діяльністю закладом освіти, співробітництво з громадськими організаціями

Відповідно до Статуту ліцею педагогічна і батьківська громадськість беруть активну участь в управлінні навчальним закладом.

Так, найважливіші питання розвитку ліцею, планування роботи, виносяться на розгляд педагогічної ради, Ради ліцею, батьківського комітету. виключно колегіально вирішуються поточні питання нашого життя і роботи.

На рівні кожного класу створені і діють батьківські комітети, що беруть активну участь в організації повсякденної роботи і навчально-виховного процесу.

Батьки учнів беруть участь в контролі організації харчування учнів, їхнього медичного обслуговування, залучаються також до роботи з неблагонадійними родинами з метою запобігання негативних умов виховання дітей (соціальна комісія).

Рада батьківського комітету ліцею здійснює моніторинг та контроль за проведенням ремонтних робіт в кабінетах та приміщеннях ліцею, а також заохочення обдарованих дітей та дітей пільгових категорій (акція «Створи добро!», свято «Сузір'я талантів», «День ліцею» тощо).

Впродовж навчального року проводяться загальноліцейні батьківські конференції, батьківські збори за паралелями та класні збори, що свідчить про налагоджену спільну роботу педколективу ліцею з батьками учнів.

Для організації взаємодії між педагогічною та батьківською громадськістю в ліцеї створена Рада батьків учнів ліцею, що об'єднує представників від кожного класу, та Координаційна рада батьківської громади.

За 2018-2019 навчальний рік було проведено 6 засідань батьківської ради учнів ліцею, на яких розглядалися питання, пов'язані з організацією роботи з обдарованими учнями та підготовки їх до олімпіад та захисту наукових робіт в МАН, про дотриманням вимог щодо шкільної форми, профілактики травматизму серед учнів.

Особливу увагу всіх батьківських комітетів було звернено на соціальний захист учнів із сімей соціально-вразливих категорій (діти-сироти, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей). Також висвітлювались питання підвищення рівня навчальних досягнень учнів за результатами І семестру.

За цей навчальний рік було проведено 4 батьківські конференції, що дали можливість розглянути питання навчально-виховного процесу в ліцеї. На цих конференціях адміністрація ліцею і батьківська громада обговорюють найбільш хвилюючі питання життєдіяльності навчального закладу.

Слід зазначити, що протягом року ліцей та наших учнів було відзначено як лауреатів та переможців міських конкурсів художньої самодіяльності. Серед них ансамбль бального танцю «Сузір'я», арт-гурт «Розмаїття».

Створення умов для забезпечення прав і свобод учасників освітнього процесу

З метою 100% охоплення дітей шкільного віку навчанням в ліцеї постійно проводиться організаційна робота, по недопущенню бездоглядності та невідвідування учнями ліцею. Комісією, за участі служби у справах дітей обстежуються житлові умови учнів з багатодітних, малозабезпечених родин, родин, де склалися несприятливі умови для навчання та виховання дітей. Протягом 2018-2019 н. р. в мікрорайоні ліцею, дітей шкільного віку, які не навчаються без причин немає.

Відповідно до річного плану роботи ліцею у 2018-2019 навчальному році та наказу по ліцею «Про організацію роботи з правового виховання» проводиться робота з профілактики правопорушень серед учнів ліцею. Діє Штаб профілактики правопорушень, який організовує свою роботу у формі щомісячних засідань, протягом навчального року. На засіданнях Штабу були розглянуті питання педагогічної занедбаності серед учнів «групи ризику», робота класних керівників з учнями, схильними до бродяжництва, стан правопорушень у ліцеї, залучення учнів, схильних до правопорушень до гуртків та секцій, пропуски навчальних занять учнями без поважних причин, запобігання поширення наркоманії, токсикоманії, негативних явищ серед учнів 9-11 класів.

Регулярними стали проведення батьківських зборів з запрошенням психолога та представників патрульної поліції (шкільні поліцейські). На базі 9-11 класів було розглянуто питання впливу алкогольних та психотропних речовин на організм підлітків, родинні стосунки дітей та батьків, у 7-8 класах розглянуто питання юридичної відповідальності батьків за вчинки дітей. Значну роботу виконує практичний психолог ліцею Давидова О.В., щодо виявлення дітей «групи ризику». Відпрацьований алгоритм виявлення дітей даної категорії. З ними також проводилась індивідуальна робота психолога та класних керівників. Всі класні керівники, які мають в класі дітей на внутрішньоліцейному обліку та дітей «групи ризику», отримують методичні рекомендації щодо роботи з ними.

Отже, виховна система нашого ліцею — це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають єдиній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату .

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати свої права та обов'язки, поважати права оточуючих, бути патріотом.

Медичне обслуговування учнів навчального закладу на підставі угоди здійснює міська дитяча лікарня та медична сестра Бережна Т.С..

Літнє оздоровлення та відпочинок учнів ліцею

У період з 27.05.2019 по 14.06.2019 для учнів молодшого шкільного віку ліцею №30 організовано роботу табору відпочинку з денним перебуванням «Сонячна країна», у якому оздоровлюється 145 учнів. З них отримали безкоштовне харчування 10 учнів пільгових категорій. На сьогодні створено усі необхідні умови організації літнього оздоровлення та змістовного відпочинку дітей.

Моральне та матеріальне стимулювання педпрацівників

Протягом 2018-2019 н.р. оздоровлення працівників ліцею у санаторно-курортних закладах за рахунок коштів соцстраху ***не здійснювалося.***

Також за рахунок коштів міського бюджету та профспілки і оздоровлення у літньому сезоні 2018 року оздоровлено 2 дітей працівників ліцею (віком до 18 років) у заміських оздоровчих таборах відпочинку.

Моральне та матеріальне стимулювання педпрацівників

Протягом 2018-2019 н.р. оздоровлення працівників ліцею у санаторно-курортних закладах за рахунок коштів соцстраху ***не здійснювалося.***

Також за рахунок коштів міського бюджету та профспілки і оздоровлення у літньому сезоні 2018 року оздоровлено 2 дітей працівників ліцею (віком до 18 років) у заміських оздоровчих таборах відпочинку.

Матеріальне стимулювання працівників

Щорічна грошова винагорода 130970,00 грн.

Матеріальна допомога на оздоровлення 324545,11 грн.

Поліпшення матеріально-технічної бази

Протягом року вдалося поліпшити і матеріально-технічну базу навчального закладу, а саме:

- Обладнані новими меблями, мультимедійними засобами п’ять класів за програмою «Нова українська школа»;
- Придбано та встановлено нові вхідні алюмінієві двері ;
- Встановленню 20 пластикових вікон та оздоблення їх пластиковими відкосами в коридорах молодшої школи на другому та четвертому поверхах;
- Проведено повірку манометрів, приборів обліку ваги, опору системи заземлення;
- У липні планується перезаправка вогнегасників, перевірка пожежних кранів, повірка теплового лічильника, проводена перевірка пожежних гідрантів, розміщених на території закладу;
- Проводився ремонт батарей теплопостачання;
- Для проведення поточних ремонтів придбано лако-фарбові вироби, сатен, ізогіпси, пісок, крейду, цемент, шпателя, щітки, розчинник, тощо;
- Проведено поточний ремонт холодильного обладнання у їдальні;
- Придбано новий посуд та оновлено кухонний інвентар в їдальні,

- Придбано крейду, розетки, вимикачі .
- Проводилась заміна ламп денного світла на світодіодні;
- Проведиться ремонт паркану навколо території ліцею;
- Запланований ремонт ганку та внутрішнього двору ліцею, циклювання та лакування паркету в класах, фарбування вікон дверей та панелів, батарей.
- Ремонтувалися з урахуванням електрозварювальних робіт шкільні меблі (56 стільців та 17 парт);
- Щомісячно проводиться закупівля миючих засобів, придбано 3 рулони нетканого полотна;
- Своєчасно та в повному обсязі вивозиться опале листя та сміття з території навчального закладу, проводиться кронування дерев;
- За потребою проводиться покіс трави, здійснюється закупівля бензину для газонокосарки.
- Придбано необхідну кількість медичних препаратів першої невідкладної допомоги, укомлектовані аптечки літнього табору «Сонячна країна»;
- Щомісячно оплачуються послуги охоронного підприємства «Явір», послуги з інформаційно-технічної підтримки роботи комп'ютерної техніки;
- Проводитья щоквартальне обслуговування з заміною фільрів фонтанчику питної води у їдальні;

Директор **О.М. Шиян**