

Звіт
про виконання умов контракту за період роботи на посаді директора
Кременчуцького ліцею інформаційних технологій № 30
імені Н.М.Шевченко

Шиян Ольги Миколаївни

Протягом 2015-2016 навчального року працювала на посаді директора Кременчуцького ліцею інформаційних технологій № 30. В своїй роботі керуюсь Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про Загальну середню освіту», «Про засади запобігання та протидії корупції», Указами Президента, Постановами Кабінету Міністрів України, органів управління освітою, правилами і нормами з питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, Статутом ліцею та іншими нормативними документами, що регулюють роботу системи освіти, зокрема трудовим договором (контрактом), посадовою інструкцією тощо. Метою моєї діяльності на посаді директора є забезпечення державної політики в галузі освіти, розбудова національної школи України.

Основними функціями та напрями моєї діяльності були:

1. Організація навчально-виховної роботи в ліцеї.
2. Забезпечення адміністративно-господарської роботи ліцею.
3. Створення режиму дотримання норм і правил безпеки у ліцеї.

Протягом навчального року здійснювала загальне керівництво всіма напрямками діяльності ліцею у відповідності до Статуту та законодавства України, розробку, затвердження й упровадження програм розвитку ліцею, навчальних програм, навчальних планів, курсів, дисциплін, статуту і правил внутрішнього розпорядку, інших локальних нормативних актів і навчально-методичних документів.

Організовувала й планувала:

- роботу педагогічних та інших працівників ліцею;
- проведення атестації педпрацівників відповідно до Положення про атестацію педпрацівників;

- створення безпечних умов навчально-виховного процесу згідно з чинним законодавством, міжгалузевими і галузевими нормативами, інструктивними та іншими документами з охорони праці, безпеки життєдіяльності, Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в ліцеї;
- профілактичну роботу з попередження травматизму і зниження захворюваності серед працівників і учнів ліцею.

2015-2016 навчальний рік для ліцею був динамічним, але в той же час складним і напруженим. Важка економічна ситуація в державі, військові події, відсутність чіткої моделі та концепції реформування освітянської галузі на державному рівні – це ті чинники, які суттєво ускладнили розвиток навчального закладу та зменшили мережу класів.

Головними учасниками навчально-виховного процесу у ліцеї № 30 є, звичайно, учні які його відвідують та відповідно до діючого законодавства формують його мережу. На виконання діючого законодавства щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти в ліцеї організовано облік дітей дошкільного та шкільного віку з відповідним охопленням їх шкільною освітою.

Протягом поточного навчального року мережа класів у ліцеї склала 37 класів з загальною кількістю учнів 1074 особи. Середня наповнюваність класів складає 29 учнів. Протягом року вибуло 28 учнів, прибуло 24 учні. У навчальному закладі діє цифровий звіт в програмі «Курс школа». На основі складених списків створено шкільну базу даних дітей та підлітків мікрорайону, яким станом на **01.09.2015 р.** виповнилося 6-18 років. Станом на 01.09.2015 року дітей шкільного віку в мікрорайоні налічується – 930 осіб. З них навчаються для здобуття середньої повної освіти 929 учнів, не навчається –1 учень, в тому числі продовжує перебування в ДНЗ №70 –1. Навчаються в нашому навчальному закладі 435 учнів мікрорайону школи. Дітей, яким виповнилося 5 років – 41.

Високий рівень навчальних досягнень демонструють 143 учні (15%), високий та достатній – 454 учні (48%). Кількість учнів 9 класів, які отримують свідоцтво з відзнакою – 8, кількість медалістів – 4 (золоті медалі).

У травні 2016 року (11 травня 2016 р., 13 травня 2016 р.) на базі ліцею проведено ЗНО з математики та історії України, зауваження відсутні. ЗНО з фізики заплановано на 13 червня 2016 р., з географії – на 15 червня 2016 р.

Наукова робота

У 2015 – 2016 навчальному році в II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін брали участь 72 ліцеїсти.

Результати II етапу (міського) олімпіад свідчать про високий рівень знань учасників змагань. Більшість учнів успішно впоралися із завданнями, виявили глибоке розуміння законів, теорій, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, обґрунтовувати одержані результати, робити узагальнення та висновки, відстоювати власну думку.

У 2015 – 2016 н. р. 60 ліцеїстів (83 % від загальної кількості учасників) стали переможцями й призерами II (міського) етапу олімпіад, з них I – 17 місць (28 %), II – 24 місць (40 %), III – 19 місць (32 %). Ліцей посів II командне місце. Результати олімпіад свідчать про те, що в нашому навчальному закладі підвищився рівень підготовки обдарованих учнів до участі в олімпіадах, проводилась індивідуальна робота з учнями, які були включені до складу команд, з розвитку інтересів учнів до знань.

Призові місця маємо з усіх навчальних предметів:

- українська мова та література (3 місця, учителі Мирошніченко С.М., Старчик Г.І., Шевченко О.П.);
- математика (6 місць, учителі Шохирева Л.С., Дерієнко Л.В., Халявка О.В., Ярова К.В.);
- біологія (6 місць, учителі Карпенко С.І., Горбель С.І.);
- хімія (6 місць, учителі Пугач Н.С., Лихо В.П.);
- фізика (4 місця, учитель Чикиш Ю.М.);
- географія (5 місць, учителі Рохно Т.М., Степкова Л.І., Горбель С.І.);
- екологія (4 місця, учитель Карпенко С.І.);

- англійська мова (4 місця, учителі Лузан В.О., Іваненко А.М., Шевченко Я.В.);
- історія (3 місця, учителі Капуста І.О., Кууск О.Є.);
- інформатика (1 місце, учитель Терещенко Ю.П.);
- інформаційні технології (2 місця, учителі Чайдак О.В., Терещенко Ю.П.);
- астрономія (2 місця, учитель Чикиш Ю.М.);
- трудове навчання та технології (8 місць, учителі Волошина Г.Є., Шитко О.А.);
- російської мови та літератури (3 місця, учителі Руденко В.М., Юраш Н.Л.);
- правознавство (1 місце, учитель Кууск О.Є.);
- економіки (2 місця, учитель Кууск О.Є.).

Глибокі знання показали учні на олімпіадах з: біології (100%), географії (100%), економіки (100%), екології (100%), інформатики (100%), інформаційних технологій (100%), трудового навчання та технології (100%), астрономії (100%), російської мови та літератури (100%), математика (86%), фізики (80%), англійської мови (80%), хімії (75%), історії (75%), української мови та літератури (50%), правознавство (33%).

25 учителів ліцею підготували переможців та призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Серед них найбільшу кількість призерів підготували такі вчителі:

- Карпенко С.І., учитель біології, екології (8 призерів);
- Чикиш Ю.М., учитель фізики і астрономії (6 призерів);
- Волошина Г.Є., учитель трудового навчання та технології (6 призерів);
- Пугач Н.С., учитель хімії (5 призерів);
- Кууск О.Є., учитель історії, правознавства та економіки (4 призери);
- Горбель С.І., учитель біології та географії (3 призери);
- Шохирева Л.С., учитель математики (2 призери);
- Дерієнко Л.В., учитель математики (2 призери);
- Степкова Л.І., учитель географії (2 призери);
- Рохно Т.М., учитель географії (2 призери);
- Капуста І.О., учитель історії (2 призери);

- Терещенко Ю.П., учитель інформатики (2 призери);
- Руденко В.М., учитель зарубіжної літератури та російської мови (2 призери);
- Шитко О.А., учитель трудового навчання (2 призери);
- Іваненко А.М., учитель англійської мови (2 призери).

По одному призеру підготували такі вчителі:

- Мирошніченко С.М., учитель української мови та літератури;
- Шевченко О.П., учитель української мови та літератури;
- Старчик Г.І., учитель української мови та літератури;
- Юраш Н.Л., учитель зарубіжної літератури та російської мови;
- Халявка О.В., учитель математики;
- Ярова К.В., учитель математики;
- Чайдак О.В., учитель інформатики;
- Лихо В.П., учитель біології та хімії;
- Лузан В.О., учитель англійської мови;
- Шевченко Я.В., учитель англійської мови.

Недостатній рівень знань виявили учасники II (міського) етапу олімпіад з української мови та літератури (8, 9 класи), математики (7 клас), англійської мови (11 клас), історії (9 клас), біології (9 клас), хімії (11 клас), фізики (7 клас), правознавства (10 клас).

Не брали участь в II (міському) етапі олімпіад з інформатики учні 8, 10, 11 класів та інформаційних технологій - учні 10 класу.

Необхідно зазначити високий рівень підготовки учнів до участі в олімпіадах. Зокрема, ряд учнів брали участь у декількох олімпіадах і завоювали призові місця. Так, Петросян Роксолана, учениця 10– Б класу, виборола I місце – з біології, хімії, російської мови та літератури, II місце – з фізики й української мови та літератури, III місце – з математики; Гончар Діана, учениця 11– А класу, посіла I місце з технологій, II місце з фізики й інформаційних технологій, III місце – з математики; Юрченко Антон, учень 9 – Б класу, став першим в олімпіаді з трудового навчання, отримав диплом II ступеня з фізики, диплом III ступеня – з математики та хімії; Головченко

Ярослав, учень 11 – А класу, став першим з технології та правознавства, посів II місце – з економіки; Солодков Денис, учень 10 – А класу, виборов I місце з географії, II місце – з історії та економіки; Кручиніна Катерина, учениця 10 – Б класу, посіла II місце з астрономії та III місця з біології й англійської мови; Соловей Анастасія, учениця 8 – А класу, отримала диплом I ступеня з біології, диплом II ступеня з географії та диплом III ступеня з математики. Стали призерами з двох предметів сім учнів: Білоножко Аліна, учениця 10 – А класу, посіла II місце з хімії та III місце з математики; Бішер Денис, учень 8 – А класу, виборов II місця з хімії та фізики; Білик Олексій, учень 10 – Б класу, став переможцем з технології, та отримав диплом II ступеня з хімії; Бойко Ксенія, учениця 11 – А класу, посіла I місце з історії, II місце з географії; Міненкова Діана, учениця 9 – А класу перемогла в олімпіаді з інформаційних технологій та виборола II місце з трудового навчання; Цвелих Антон, учень 11 – А класу, став переможцем у олімпіаді з екології та посів II місце з біології; Чернобай Євгенія виборола II місце з екології та III місце – з біології.

Аналіз результатів свідчить про те, що в ліцеї налагоджена система роботи з обдарованими учнями, що спрямована на підвищення рівня їх підготовки до участі в наступних етапах олімпіадах, проводиться індивідуальна робота з учнями, які включені в склад команд обласного й Всеукраїнського рівня, з розвитку інтересів учнів до знань.

Усього в обласних олімпіадах брало участь 23 учні ліцею з 12 навчальних предметів: української мови та літератури, хімії, біології, екології, географії, історії, економіки, правознавства, інформатики, російської мови, інформаційних технологій, трудового навчання (технологій). З них за кошти освітньої субвенції брало участь 14 учнів ліцею, що становить 61 % від загальної кількості учасників.

Переможцями обласного етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2015–2016 навчального року стали 15 учасників, що становить 65 % від загальної кількості учасників. З них перших – 3 (13%), 3 – других (13%), 9 – третіх (39%) місць. Зокрема, ряд учнів брали участь у декількох

олімпіадах і завоювали призові місця. Так, Петросян Роксолана, учениця 10 – Б класу завоювала дипломи з біології I ступеню, з російської мови та хімії; Цвелих Антон, учень 11 – А класу, виборов I місце з екології та II місце з біології.

У IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін Данилейко Ангеліна, учениця 11 – А класу, посіла III місце в олімпіаді з української мови та літератури (учитель Мирошніченко С.М.). Дипломи лауреатів Всеукраїнського етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін отримали Петросян Роксолана з біології та Цвелих Антон з екології (учитель Карпенко С.І.).

Необхідно зазначити високий рівень підготовки учнів початкової школи до участі в олімпіадах та конкурсах: 1 місце у міській олімпіаді з української мови посіла учениця 4-А класу Гомілко Ангеліна (учитель Білецька В.А..) та 2 місце у міській олімпіаді з математики посіла учениця 4-Б класу Стояновська Валерія (учитель Лузан І.В.).

Учні ліцею беруть активну участь в різноманітних конкурсах та змаганнях. 2 місце у міському етапі Всеукраїнського конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика посіла учениця 4-А класу Гомілко Ангеліна (учитель Білецька В.А.). У міському етапі математичних змагань імені М.В.Остроградського, Гончар Діана, учениця 11-А класу, виборола II місце, учень 9-Б класу Юрченко Антон посів почесне III місце.

Переможцем у міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка стала учениця 9-А класу Гомілко Діана.

Щорічно в нашому місті проводиться регіональний турнір з природничих наук WORKSHOP «NATYRA-16» за гран-прі ректора Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Турнір є складовою частиною комплексної програми Міністерства освіти і науки України з пошуку, виховання, навчання та професійної орієнтації творчої обдарованої особистості. Турнір є командним інтелектуальним змаганням школярів у їхній здатності розв'язувати складні

природничі проблемні завдання з математики, фізики, хімії, біології та географії, подавати рішення в переконливій формі й захищати їх у науковій дискусії. Перемогу у турнірі цього навчального року здобула команда ліцею у номінації «Біологія». Учні початкової школи отримали 35 сертифікатів найвищої відзнаки «Золотий колосок» у Всеукраїнському природничому конкурсі «Колосок» та надіслали 7 наукових робіт на Всеукраїнський екологічний конкурс «Юний еколог».

Участь учнів ліцею у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

У 2015-2016 навчальному році в І (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України брали участь 17 учнів ліцею, які 100% посіли перші призові місця.

З 12.02.2016 по 15.02.2016 року в м. Полтава був проведений II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України.

Усього в обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН брало участь 17 учнів ліцею у відділеннях: історії, наук про Землю, математики, філософії та суспільствознавства, технічних наук, хімії та біології, мовознавства, екології та аграрних наук.

Переможцями обласного етапу конкурсу-захисту в 2015–2016 навчальному році стали 14 учасників, що становить 82,4% від загальної кількості учасників.

Дипломів I ступеня – 2, що складає 14,3%, II ступеня – 8, що складає 57,1%, III ступеня – 4, що складає 28,6% від кількості переможців і призерів. Серед наукових керівників, що підготували переможців та призерів – 5 учителів ліцею та 2 учителів, що працюють в ліцеї на підставі сумісництва. Слід відмітити, що деякі наукові керівники очолили науково-дослідницьку роботу декількох учнів ліцею: Кууск Оксана Євгеніївна – 4 учнів у відділеннях історії, філософії та суспільствознавства, Горбель Сніжана

Іванівна - 3 учнів у відділеннях наук про Землю, екології та аграрних наук, хімії та біології; Рохно Тетяна Миколаївна – 2 учнів у відділенні наук про Землю, Вашерук Олександр Васильович – 2 учнів у відділенні технічних наук та Дерієнко Андрій Іванович – 2 учнів у відділенні математики.

Виходячи з вищезазначеного, необхідно відзначити високий рівень підготовленості учнів до конкурсу-захисту. Це простежується у суворому дотриманні вимог щодо написання й оформлення науково-дослідницьких робіт, також у підготовці до контрольних робіт з фахових предметів, у відповідальному ставленні учасників Малої академії наук до презентації підсумків своїх досліджень. І все це є результатом кропіткої праці учнів, їх наукових керівників і адміністрації нашого ліцею, яка забезпечує можливість розвитку інтелектуального потенціалу учнів, залучає провідних науковців не тільки Кременчука, а й області, для плідної співпраці з обдарованою молоддю нашого навчального закладу.

У III Всеукраїнському етапі брали участь троє учнів ліцею, які стали переможцями обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Усі вони отримали дипломи лауреатів конкурсу.

Методична робота

У 2015 – 2016 н. р. педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення психолого-педагогічних умов для розвитку інтелектуальної та творчої активності учасників навчально-виховного процесу крізь призму сучасних форм і методів організації навчально-пізнавальної діяльності шляхом упровадження інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, передового педагогічного досвіду, надання оптимальних можливостей для отримання різнобічної освіти та виховання високої культури особистості».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї діє методична рада, до складу якої входять заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники ліцейних методичних об'єднань учителів, психолог.

Протягом 2015 – 2016 н. р. на базі ліцею було проведено загальноміські та обласні семінари та майстер-класи:

- засідання міської Школи молодого вчителя початкових класів (заступник директора з навчально-виховної роботи Цюпка Ю.Г. учитель початкових класів Лузан І.В.), у рамках якої провели майстер-класи учителі початкових класів: Вітко М.А., Субботіна С.В., Трофімова О.М., Зубарева М.В., Якимець В.О., Лузан І.В.;

- майстер-класи для слухачів курсів підвищення кваліфікації: Зубкова Н.В., Галайда Л.Л., Шкурапет У.В. *(жовтень, 2015 р.)*;

- виїзний семінар до ДНЗ №65 з наступності ДНЗ-ліцей, підготували Цюпка Ю.Г., Зубкова Н.В.. *(24 вересня 2015 р.)*;

- круглий стіл між учителями початкової школи та методистами, вихователями ДНЗ №62, 65, 70, 78 *(19 листопада 2015 р.)*;

- круглий стіл між учителями початкової школи, методистами та студентами переддипломної практики КПК *(17 березня 2016 р.)*;

- у початковій школі ліцею проведено Декаду педмайстерності з обміну досвідом між учителями початкової школи, які викладають інформатику, та вчителями інформатики. Майстер-класи провели: Зубарева М.В., Терещенко Ю.П., Чайдак О.В. *(30.11.2015 р. – 14.11.2015 р.)*;

- 20, 21 листопада 2015 року учителі початкових класів Трофімова О.М., Шкурапет У.В., які є членами міської «Школи гуманної педагогіки», відвідали педагогічні читання у м. Києві Шалви Амонашвілі;

- засідання Школи молодого вчителя математики (учитель Ярова К.В.);

- засідання творчої групи вчителів географії міста «Використання кейс – технологій у викладанні географії» (учитель Горбель С.І.);

- засідання міської творчої групи вчителів образотворчого мистецтва «Творчий підхід до сучасних методик естетичного виховання на уроках образотворчого мистецтва як основа успішного загальнокультурного розвитку учнів» (учитель Єрмакова Л.О.);

- засідання фокус-групи практичних психологів ЗНЗ «Методичне забезпечення викладання навчальних курсів з психології» (практичний психолог Давидова О.В.);

- засідання міської педагогічної студії вчителів фізичної культури «Заходи із забезпечення безпечної життєдіяльності учнів в процесі навчальної діяльності на уроках фізичної культури», «Правила змагань з легкої атлетики – інструменти тактичних рішень», «Використання тактичних схем при побудові гри шкільних баскетбольних зустрічей», «Використання базових тактичних схем для організації гри» (учитель Погоріла Т.А., Погоріла-Кузьменко Ю.В., Непийвода В.А.);

- семінар класних керівників «Проектування виховного простору учнівського колективу» (заступник директора з виховної роботи Сухно О.В.);

- обласний семінар для методистів з трудового навчання

Методичні надбання педагогів представлені на XV обласному ярмарку педагогічних технологій «Творчі сходинок освітян Полтавщини», що пройшла у серпні 2015 року. На ярмарок підготовлено 9 матеріалів з 5 номінацій.

Протягом 2015 – 2016 н. р. організовано роботу 9 методичних об'єднань учителів ліцею, 13 творчих та динамічних груп та 2 творчі лабораторії, керівники яких відзвітували про виконану роботу на засіданнях методичної та педагогічної рад. Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка й проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Створено сторінку на фейсбуці (Зубарєва М.В.), на якій систематично висвітлюються головні події у ліцеї.

Створено та успішно функціонує електронний кейс учителів початкових класів.

Протягом 2015-2016 н.р. проводилося вивчення стану викладання правознавства, художньої культури, літературного читання, логіки. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені й обговорені на засіданнях методичних об'єднань учителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків та намічені заходи для підвищення результативності роботи.

На початок 2015-2016 н. р. якісний склад педагогічного колективу становив:

- спеціаліст вищої категорії – 45 (62 %);
- спеціаліст I категорії – 10 (14 %);
- спеціаліст II категорії – 7 (10 %);
- спеціаліст – 10 (14 %);
- 14 учителів мають педагогічне звання «учитель-методист»;
- 5 – нагороджено значком Відмінник освіти України;
- 16 учителів ліцею мають педагогічне звання «старший учитель».

Протягом року вчителі ліцею підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі в роботі ліцейних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також у рамках атестації. 20 педагогів ліцею пройшли курси підвищення кваліфікації, 23 педагогічних працівника – атестацію. З них 4 – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 12 – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 – встановлено педагогічне звання «старший учитель», 3 – підтверджено педагогічне звання «старший учитель», 2 – встановлено педагогічне звання «учитель-методист» та 5 підтверджено.

У ході атестації було проведено Місячник педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. На належному рівні підготовлено й проведено творчий звіт учителів «Від атестації до атестації».

Відповідно до навчального плану роботи ліцею за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано факультативні заняття з математики (Вашерук Олександр Васильович); організовано роботу гуртків з інформатики, української мови, зарубіжної літератури, математики, юних правознавців, до участі в яких залучено здібних ліцеїстів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання та завдання підвищеної складності.

Педагоги ліцею протягом 2015 – 2016 н. р. брали участь у конкурсах та майстер-класах, працювали над апробацією підручників, друкувалися у фахових періодичних виданнях:

- проведено міський етап Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій; математики та української мови серед учнів 4 класів шкіл міста;
- проведено засідання міських методичних об'єднань учителів географії та економіки;
- проведено апробацію підручників з хімії 7 клас (учитель Пугач Н.С.), музичного мистецтва для 4-х класів (учитель Філіпас Т.О.), природознавства 4 клас, української мови 4 клас, математика 4 (паралель вчителів 4-х класів),
- узагальнено перспективний педагогічний досвід учителя інформатики Чайдака Олега Вікторовича, учителя початкових класів Галайди Людмили Леонідівни;
- надруковано статті у фахових періодичних виданнях, інтернет-сайтах:
 - «Тематичні оцінювання з біології в 9-му класі» (Лихо В.П., «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», лютий 2015 р.);
 - Розробки уроків: «Запилення квіткових рослин», «Мейоз», «Хромосомна теорія спадковості. Явище зчепленого успадкування. Взаємодія генів» (Карпенко С.І., Збірка Кращі уроки Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2012» у номінації «Біологія») / упор. М. М. Бацай. – Чернівці : Букрек. 2012. – 256 с.);
 - «Вправи на розвиток мислення й пам'яті першокласників» (Білецька В.А., «Вихователю ГПД. Усе для роботи» № 3 (39), березень 2015 р.)

- методичний посібник «Використання ІКТ на уроках математики в початкових класах» (Субботіна С.В);
- методичний посібник «Розвиток критичного мислення учнів початкової школи» (Вітко М.А.).

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2015 – 2016 н. р. проводилася на належному рівні.

Поряд з цим ще залишаються нереалізованими окремі можливості внутрішньоліцейної методичної роботи, що впливає на формування іміджу ліцею. Насамперед потребує покращення рівень комп'ютеризації навчального закладу. Необхідно і надалі удосконалювати методи та форми роботи з обдарованими учнями. Це має забезпечити подальше вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості, доступності й ефективності освіти.

З метою удосконалення роботи з обдарованими учнями години варіативної складової розподілялися на поглиблене вивчення окремих предметів, факультативи тощо. Зокрема слід зазначити, що для підготовки обдарованої молоді за рахунок бюджетних та спонсорських коштів на підготовку призерів олімпіад та МАН було витрачено близько 130 тис грн.

Продовжено співпрацю з Кременчуцьким педагогічним коледжем та ліцеєм. На базі ліцею протягом 2015-2016 н.р. проведена пробна практика студентів з інформатики, фізичної культури, переддипломна практика студентів на посадах учителя початкових класів, фізичної культури, літня практика студентів у пришкільному таборі відпочинку з денним перебуванням.

Організовано роботу з наступності ДНЗ №62, 65, 70, 78 – 1 клас. Завідуючі, методисти та вихователі старших груп ДНЗ №70, 78 були запрошені на серпневу педраду, на якій було затверджено план роботи з наступності у впровадженні Державного стандарту початкової загальної та дошкільної освіти. Традиційно, 3-й рік поспіль, на базі початкової школи проведено День відкритих дверей, у вересні-жовтні 2015 року - екскурсії по ліцею для дошкільнят, у квітні 2016 року - батьківські збори для батьків

майбутніх першокласників ліцею. Забезпечено надання до ліцею результатів опитування батьків у дитсадках по попередньому улаштуванню дітей до навчальних закладів міста з метою прогнозу набору на 2016-2017 н. р.. Проведено набір до майбутніх перших класів ліцею. Станом на 25.05.2016 року набрано 122 майбутніх першокласника (4 класи).

3. Педагогічні кадри

На сьогоднішній день ліцей повністю забезпечено висококваліфікованими педагогічними кадрами.

Укомплектованість Кременчуцького ліцею інформаційних технологій №30 імені Н.М.Шевченко педкадрами на 2015-2016 н. р. – 100%.

Усього педпрацівників станом на 01.01.2016 року – 66.

З них: основних педпрацівників – 61;

у відпустці по догляду за дитиною – 5.

Кількість працівників, прийнятих на роботу за сумісництвом з інших установ, організацій та підприємств – 8.

Освіта основних педпрацівників закладу:

- повна вища – 66 (93%);
- неповна та базова вища – 5 (7%).

Кількість працюючих пенсіонерів - 10.

Середнє тижневе навантаження:

- учителі початкових класів – 20,2 годин;
- вчителі 5-11 класів – 23,3 годин;
- загальне – 21,8 годин.

За поданням адміністрації Кременчуцького ліцею інформаційних технологій №30 імені Н.М. Шевченко до Департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради відповідно до рішення атестаційної комісії (протокол №5 від 22.03.2016 р.) та загальних зборів трудового колективу (протокол №1 від 22.03.2016 р.) представлені до нагородження за результатами атестації-2016 20 учителів ліцею:

- Грамотою Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації 11 учителів;

- Грамотою Департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради 9 учителів ліцею.

Грамотою Кременчуцького ліцею інформаційних технологій №30 імені Н.М. Шевченко за високий професійний рівень, плідну педагогічну діяльність та з нагоди ювілею нагороджено 5 працівників ліцею: Литвиненко Марину Костянтинівну, Прокопенко Аллу Миколаївну, Остапенко Зою Микитівну, Пугач Наталю Сергіївну та підсобного кухонного працівника Шуплик Ларису.

Організація харчування учнів

В навчальному закладі, відповідно до вимог чинного законодавства організовано харчування учнів. Протягом 2015-2016 н.р. охоплено гарячим харчуванням 600 учнів (56%). Отримали безкоштовне харчування учнів – 36.

З них:

діти-сироти - 2,

діти, позбавлені батьківського піклування - 3,

діти з малозабезпечених сімей - 22;

діти, батьки яких є мобілізованими, відрядженими або загинули в зоні АТО – 9.

сніданки за рахунок бюджетних коштів - 472 учні 1-4 класів;

отримують обіди ГПД за кошти батьків – 120 учнів;

отримують сніданки та обіди за батьківські кошти – 220 учнів 5-11 класів;

отримують дієтичне харчування - 5 учнів.

відвідують буфет - 1000 учнів (93%).

Вартість сніданків для учнів 1-4 класів за рахунок бюджетних коштів становить 5.90 грн.

Вартість обідів для учнів пільгових категорій ГПД становить та батьки яких є мобілізованими та відрядженими для участі в АТО ГПД - 7 грн. 55 коп.. Безкоштовне харчування учнів в ліцеї здійснюється тільки в робочі дні.

У лютому 2016 року проведено дві перевірки Департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради: перевірка дотримання вимог наказу МОН та МОЗ України №242/239 від 01.06.2005 р. (Склярєва А.М. 01.02.2016 р. – 14.02.2016 р.) та правильність надання пільгового харчування в ліцеї

(Кондратенко Т.В., 21.02.2016 р. – 29.02.2016 р.). Зауваження відсутні, відзначено високий рівень організації харчування в закладі.

У 2015-2016 н. р. створено електронну сторінку «Шкільне харчування» на сайті ліцею для інформування учнів та батьків по 4ох напрямках: перспективне меню, режим харчування учнів, нормативно-правова база, корисні поради, новини. Затверджено план заходів на 2015-2016 н.р..

Питання організації харчування учнів, збільшення кількості охоплених гарячим харчуванням та необхідності дотримання раціонального харчування висвітлено на 2х педрадах (серпнева та березнева); питання посилення контролю за якістю організації харчування в ліцеї, стану організації харчування розглядались на нарадах при директорові протягом навчального року.

Щомісячно стан організації харчування учнів ліцею знаходився під контролем батьківського комітету та батьківської громадськості. Матеріали перевірок занесено до Журналу контролю з боку батьківського комітету, висвітлено на фейсбуці.

Протягом навчального року проведено моніторинг охоплення гарячим харчуванням учнів у ліцеї, анкетування учнів з питань урізноманітнення страв у шкільній їдальні, організації раціонального харчування учнів вдома. Результати висвітлено на шкільному сайті, інформаційному стенді.

Здійснюється щоденний контроль організації харчування заступником директора з НВР Цюпкою Ю.Г., наслідки заносяться до Журналу контролю за організацією харчування заступником директора.

Систематично оновлюється матеріально-технічна база харчоблоку та їдальні, придбано новий посуд, вчасно обстежується та ремонтується обладнання.

Асортимент шкільного буфету відповідає Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання навчальних закладів. Продукти харчування та сировина надходять до ліцею із відповідними супроводжуючими документами, сертифікатами, експертизами. Організовується вітамінізація харчування, що має позитивні наслідки на стан

здоров'я учнів. Слід відзначити зниження захворюваності на ОРВІ та ГРЗ в зимовий період.

Виховна робота

Протягом навчального року виховну роботу було організовано відповідно до основних положень «Конвенції про права дитини» згідно з: законом України «Про освіту», національною програмою «Діти України», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією громадянського виховання, Комплексною програмою профілактики правопорушень.

Виховна мета ліцею – розвиток особистості, здатної адаптуватися в суспільстві яке динамічно трансформується, на засадах загальнокультурних та національних цінностей, з ціннісним ставленням до природи, суспільства, держави, нації, готової до самоосвіти і самовиховання.

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

В основі завдань і принципів виховної діяльності лежать такі види виховання:

Громадянське виховання, національно-патріотичне виховання, морально-етичне, правове виховання, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне виховання, трудове виховання, професійна орієнтація молоді, екологічне.

Виховна робота у ліцеї здійснюється на основі Програми "Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів" за такими напрямками:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

В області формування виховної системи ліцею працює:

1. Методичне об'єднання класних керівників - щодня ведеться виховання учнів, проводяться робочі виховні години та відкриті виховні години, тижні безпеки життєдіяльності учнів, місячники безпеки - «Увага! Діти на дорозі», благоустрою території, художньо-естетичне виховання, патріотичного виховання, декади правової освіти, Акції « Посади дерево», «Милосердя», родинні свята. Протягом року були проведені відкриті виховні години по різних напрямках виховної роботи та за різними тематиками. Ліцейне об'єднання учнів "Лідер" - тут працюють міністерства різних напрямків, розподілено обов'язки членів учнівської ради, робота ведеться саме за напрямками).

3. Сформовано традиції проведення таких заходів - Свято Першого дзвоника; День вчителя; Свято Осені; Новорічні ранки та новорічний вечір для старшокласників; День святого Валентина; День Захисника Вітчизни; 8 березня; День Перемоги; Свято останнього дзвоника, Випускний вечір - вручення документів випускникам

4. Створена система позакласної роботи – це відвідування учнями ліцею гуртків різних напрямків

5. Обрано і працюють батьківські комітети. Батьківський всеобуч проводиться класними керівниками на батьківських зборах.

6. Існує волонтерський загін «Прометей», до якого входять учні 9 - 11 класів. Наші волонтери проводять акції «Допоможи ветерану», «Вчитель не може

бути самотнім» - привітання вчителів – ветеранів із професійними святами, «Турбота» - догляд за пам'ятниками, скверами та меморіальними дошками.

З метою забезпечення відповідності діяльності ліцею державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у ліцеї постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою за системою.

Аналізуючи стан виховної роботи ліцею варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі ліцею;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання класних керівників. Виконуючи основні завдання виховання учнів у ліцеї спільно з педагогічним колективом використовуємо різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки.

У ліцеї діє Музей ліцею, який став центром виховної роботи, мета якої познайомитися учнів з долями видатних особистостей, які завдяки своїй наполегливості, мужності, стійкості, духовності спрямовують наші вчинки на досягнення таких висот.

Отже, виховна система нашого ліцею — це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату .

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на

професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Протягом року в ліцеї проводились загальноліцейні заходи:

Предметні тижні:

олімпійського спорту, «Барви мого краю», географії «Це моя земля», тиждень безпеки життєдіяльності, правових знань «Подорож у країну права», дні математики, дні англійської мови, дні рідної мови «Ти наше диво калинове, кохана українська мово», тиждень «Людина та її здоров'я», шевченківські дні тощо.

Акції: «Школа - наш дім», «Пошук» «Діти, допоможіть дітям», виготовлення подарунків дітям-сиротам, малозабезпеченим, «Посади дерево», «День птаха», «Шкільне подвір'я», «Озеленення», виготовлення маскувальних сіток воїнам АТО, оберегів.

Продовжує свою роботу дитяча організація «Ліцейне містечко». Її головним завданням є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з почуттям національної свідомості. Учні 1-4 класів - моряки під «Вітрилами Надії», 5-8 класів - працюють за напрямками «Веселка», 9-11 кл.-творчо живуть в організації « Джерело». Організація працює злагоджено, і тому робота органів самоврядування цього року, так як і минулого, була нагороджена грамотою організації «Армія Добра». Ліцеїсти є активними учасниками конкурсів, акцій, тощо. Лідерами «Ліцейного містечка» були організовані та проведені такі заходи: новорічні свята, конкурс на кращий номер художньої самодіяльності до Дня закоханих, шкільний етап конкурсу-огляду ДЮП, упорядкування території ліцею, висадження квітів, догляд за деревами, кущами, участь в оглядах екологічних бригад, бесіди, диспути на виховних годинах, випуск стіннівок на екологічні теми та інші теми.

Соціальний захист дітей пільгових категорій

Належним чином проводилася робота з дітьми пільгового контингенту: обстежено матеріально-побутові умови цих учнів, за необхідністю надано матеріальну допомогу, в цьому році її отримали 5 учнів, 5 дітей з

багатодітних сімей будуть залучені до оздоровлення у пришкільному та позашкільному оздоровчому таборах.

Залучення педагогічної і батьківської громадськості до керування діяльністю ліцею, співробітництво з громадськими організаціями.

Відповідно до Статуту ліцею педагогічна і батьківська громадськість беруть активну участь в управлінні навчальним закладом.

Так, найважливіші питання розвитку ліцею, планування роботи, виносяться на розгляд педагогічної ради, Ради ліцею, батьківського комітету. виключно колегіально вирішуються поточні питання нашого життя і роботи. Протягом 2015-2016 н.р. продовжив свою роботу, створений батьками ліцею благодійний фонд «Планета добра», який пройшов відповідну реєстрацію та відкриття рахунку в банку.

На рівні кожного класу створені і діють батьківські комітети, що беруть активну участь в організації повсякденної роботи і навчально-виховного процесу.

Батьки учнів беруть участь в контролі організації харчування учнів, їхнього медичного обслуговування, залучаються також до роботи з неблагонадійними родинами з метою запобігання негативних умов виховання дітей (соціальна комісія).

Піклувальна рада та фінансово-господарча комісія батьківського комітету ліцею сприяють проведенню ремонтних робіт в кабінетах та приміщеннях ліцею, а також заохочення обдарованих дітей та дітей пільгових категорій (акція «Створи добро!», свято «Сузір'я талантів», «День ліцею» тощо).

Впродовж навчального року проводяться загальноліцейні батьківські конференції, батьківські збори за паралелями та класні збори, що свідчить про налагоджену спільну роботу педколективу ліцею з батьками учнів.

Для організації взаємодії між педагогічною та батьківською громадськістю в ліцеї створена Рада батьків учнів ліцею, що об'єднує представників від кожного класу, та Координаційна рада батьківської громади.

За 2015-2016 навчальний рік було проведено 5 засідань батьківської ради учнів ліцею, на яких розглядалися питання, пов'язані з організацією роботи з обдарованими учнями та підготовки їх до олімпіад та захисту наукових робіт в МАН, про дотриманням вимог щодо шкільної форми, профілактики травматизму серед учнів.

Особливу увагу всіх батьківських комітетів було звернено на соціальний захист учнів із сімей соціально-вразливих категорій (діти-сироти, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей). Також висвітлювались питання підвищення рівня навчальних досягнень учнів за результатами I семестру.

За цей навчальний рік було проведено 3 батьківські конференції, що дали можливість розглянути питання навчально-виховного процесу в ліцеї. На цих конференціях адміністрація ліцею і батьківська громада обговорюють найбільш хвилюючі питання життєдіяльності навчального закладу.

Слід зазначити, що протягом року ліцей та наших учнів було відзначено як лауреатів та переможців міських конкурсів художньої самодіяльності. Серед них ансамбль бального танцю «Сузір'я» арт-гурт «Розмаїття»

Отже, виховна система нашого ліцею — це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, вміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Створення умов для забезпечення прав і свобод учасників навчально-виховного процесу.

З метою 100% охоплення дітей шкільного віку навчанням в ліцеї постійно проводиться організаційна робота, по недопущенню бездоглядності та невідвідування учнями ліцею. Проводиться обстеження житлових умов учнів з багатодітних, малозабезпечених родин, родин, де склалися

незадовільні умови для навчання та виховання дітей. За останні роки в мікрорайоні ліцею немає дітей шкільного віку, що не навчаються без причини.

Відповідно до річного плану роботи ліцею у 2015-2016 навчальному році та наказу по ліцею «Про організацію роботи з правового виховання» проводиться робота з профілактики правопорушень серед учнів ліцею. Діє Центр профілактики правопорушень, який проводить свою роботу у формі щомісячних засідань протягом навчального року.

На засіданнях Центру були розглянуті такі теоретичні питання, як педагогічна занедбаність серед учнів «групи ризику», робота класних керівників з учнями, схильними до бродяжництва, стан правопорушень у ліцеї, залучення учнів, схильних до правопорушень, до гуртків та секцій, пропуски навчальних занять учнями без поважних причин, запобігання поширення наркоманії, токсикоманії, негативних явищ серед учнів 9-11 класів.

Регулярними стали проведення батьківських зборів з запрошенням психолога. На базі 9-11 класів було розглянуто питання впливу алкогольних та психостимулюючих речовин на організм підлітків, родинні стосунки дітей та батьків, у 7-8 класах розглянуто питання відповідальності батьків за вчинки дітей.

Значну роботу виконує практичний психолог ліцею Давидова О.В., щодо виявлення дітей «групи ризику». Відпрацьований алгоритм виявлення дітей даної категорії. З ними також проводилась індивідуальна робота психолога та класних керівників. Всі класні керівники, які мають в класі дітей на внутрішньоліцейному обліку та дітей «групи ризику» отримують методичні рекомендації щодо роботи з ними.

Медичне обслуговування учнів навчального закладу на підставі угоди здійснює міська дитяча лікарня та медична сестра Худенко Любов Миколаївна.

Моральне та матеріальне стимулювання педпрацівників

Протягом 2015-2016 н.р. оздоровлення працівників ліцею у санаторно-курортних закладах за рахунок коштів соцстраху ***не здійснювалося***.

Також ***не здійснювалося*** за рахунок коштів соцстраху і оздоровлення у літньому сезоні 2015 року дітей працівників ліцею (віком до 18 років) у заміських оздоровчих таборах відпочинку.

У літньому сезоні 2015 року працював пришкільний табір відпочинку «Сонячна країна», у якому оздоровилося 128 учнів ліцею та майбутніх першокласників. З них отримали безкоштовне харчування 7 учнів пільгових категорій. На базі табору було проведено міську конференцію для начальників таборів міста, на якій було схвалено досвід організації літнього відпочинку та система роботи у пришкільному таборі ліцею №30 (начальник табору Цюпка Ю.Г.).

Матеріальне стимулювання працівників

Щорічна грошова винагорода 145 666, 26грн.

Матеріальна допомога на оздоровлення 117 610,67 грн.

Поліпшення матеріально-технічної бази

Протягом року вдалося не дивлячись на кризу поліпшити і матеріально-технічну базу навчального закладу, а саме:

- Замінено 28 вікон та здійснено роботи по ремонту откосів;
- Встановлено окремий водогін на харчоблок для поліпшення якості питної води для приготування їжі;
- Заплановано повірку манометра, прибору обліку ваги, перезаправка вогнегасників, повірка пожежних гідрантів;
- Проводився ремонт батарей теплопостачання;
- Для проведення поточних ремонтів ліцею придбано лако-фарбові вироби, сатен, ізогіпси, пісок, крейду, цемент, шпателя, щітки, розчинник, тощо;
- Проведено гарантійне обслуговування обладнання рефрижераторної кімнати на харчоблоці;
- Придбано новий посуд та оновлено кухонний інвентар в їдальні,

- Проведено поточний ремонт електричного водонагрівача;
- Придбано крейду, лампи денного світла, розетки, вимикачі, електорди для зварювання, замки (ремонт 2 дверей);
- Проведено ремонт водостічної системи даху.
- Заплановано поточний ремонт східців на ганку, лакування паркету, фарбування вікон дверей та панелів;
- Оновлено частину господарського інвентаря (мітли-5, лопати для прибирання снігу 3 шт., граблі віялові-4,);
- Придбано для потреб ліцею електроперфоратор та болгарку.
- Ремонтувалися з урахуванням електрозварювальних робіт шкільні меблі (28 стільці та 21 парта);
- Проведено поточний ремонт електроventиляційної системи на харчоблоці (встановлено ventиляційні решітки);
- Замінено гранбуksi (14 шт.) , відремонтовано змішувачі води на кухні, замінено шланги для води (10 ш.) в приміщенні їдальні
- Придбано і встановлено електросушарки для рук (2 шт.)
- Щомісячно проводиться закупівля миючих засобів, придбано 4 рулони нетканого полотна
- Своєчасно та в повному обсязі вивозиться опале листя та сміття з території навчального закладу,
- За потребою проводиться покiс трави (спонсорські), здійснюється закупівля бензину для газонокосарок.
- Придбано необхідну кількість медичних препаратів першої невідкладної допомоги на суму 1159 грн.,
- Щомісячно оплачуються послуги охоронного підприємства «Явір», послуги з інформаційно-технічної підтримки роботи комп'ютерної техніки.
- Проведено ремонт 4 ком'ютерів.